



Bangladesh : vivre avec les risques naturels

Réalisation : Patrick Bürge

Production : YAK Film | DDC, Suisse | Bangladesh 2008

Caméra : Patrick Bürge

Montage : Jürg Krebs

Son : Saydul Fateheen

Documentaire, 13 minutes

Langues : français, allemand, italien, anglais

Contenu

En novembre 2007, le cyclone dévastateur «Sidr» a apporté la mort et la destruction au Bangladesh. L'aide d'urgence internationale est intervenue immédiatement en distribuant des colis de première nécessité. Les interventions des différents acteurs étaient coordonnées par l'ONU. La Direction du Développement et de la Coopération (DDC) était sur place elle aussi avec une équipe pour déterminer où et comment l'aide à la reconstruction pouvait être organisée de manière judicieuse et efficace.

Ce film est centré sur des personnes dont les bases de subsistance ont été anéanties par le cyclone. Dans le cadre d'une action immédiate, des colis contenant des biens indispensables ont été distribués aux familles affectées et à des personnes seules. Dans le cadre de projets dits «cash-for-work», les gens pouvaient gagner rapidement un peu d'argent liquide en effectuant des travaux de déblaiement et de nettoyage. Ceci leur permettait d'effectuer les réparations les plus urgentes et d'acheter des semences. La DDC participait en outre aux programmes d'aide des Nations Unies destinés aux infrastructures, aux étangs à poissons et à l'irrigation.

Ce film illustre en quoi consiste précisément l'aide en cas de catastrophe. Cette dernière s'accompagne de mesures à long terme, afin que les gens ne perdent pas à intervalles réguliers leurs acquis économiques lors d'une catastrophe naturelle. Ainsi, dans la région concernée, les mesures de prévention occupent une place prépondérante. Il s'agit notamment de sensibiliser la population, de mettre en place un système d'alerte précoce et de construire des ouvrages de protection contre les cyclones.

Informations générales

La Direction du Développement et de la Coopération DDC au Bangladesh

La DDC est l'agence du gouvernement suisse chargée de la coopération internationale. La DDC coordonne la coopération au développement et la coopération avec l'Europe de l'Est avec les autres offices fédéraux; c'est elle qui s'occupe aussi de l'aide humanitaire de la Confédération.

www.sdc.admin.ch/DDC/Portrait

Le Bangladesh est un pays affecté par des catastrophes naturelles fréquentes, qu'il s'agisse d'inondations, de cyclones mais aussi de sécheresses. Ainsi, c'est pour la DDC l'un des huit pays pilotes du monde où la dimension Disaster Risk Reduction (DRR, cf. Introduction) est intégrée systématiquement au programme et aux projets. L'attention se porte sur les plus pauvres et obéit à des principes comme l'égalité des sexes, les droits humains, la justice sociale, un développement respectueux de l'environnement et l'utilisation du potentiel existant.

Les axes prioritaires sont l'emploi et le revenu (créer des marchés de l'emploi et améliorer les conditions économiques locales) et la gouvernance locale (améliorer les possibilités des pauvres de défendre leurs intérêts et consolider l'action des gouvernements locaux). L'aide humanitaire de la DDC et le Corps suisse d'aide humanitaire (AH et CSA) sont intervenus tous deux activement dans le cas du cyclone Sidr. Outre la livraison de biens humanitaires, 500'000 francs ont été mis à disposition pour des mesures directes visant à reconstituer les moyens de subsistance et 2 millions de francs pour le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). Plus de 3000 familles ont bénéficié d'un soutien dans le cadre du programme Cash for Livelihood (cf. Introduction) à hauteur de CHF 800'000.

Durant la période 2008-2010, un programme de reconstruction doté d'un budget annuel de CHF 1,5 à 2 millions a été réalisé dans le district de Bagerhat qui avait été affecté de manière particulièrement sévère par le cyclone.

www.deza.admin.ch/pays/projets

Bangladesh – catastrophes naturelles et réchauffement de la planète

Le Bangladesh est l'un des pays les plus pauvres du monde. Le Bangladesh ne contribue aux émissions de gaz à effet de serre dans le monde que dans une proportion de 0,06%. Néanmoins, c'est l'un des Etats les plus menacés par les effets du réchauffement climatique mondial. A l'exception du Nord-Est et du Sud-Est, le pays est très bas et plat. Il se compose en grande partie du delta du Gange et du Brahmapoutre qui est traversé par d'innombrables cours d'eau et canaux. Comme la majeure partie du pays se situe tout juste à cinq mètres au-dessus du niveau de la mer (et 10 pour cent à un mètre au-dessus du niveau de la mer), le Bangladesh est très exposé aux ondes de tempêtes et aux inondations.

Sa situation géographique particulière entre l'Himalaya au nord et le golfe du Bengale au sud est un bienfait pour le pays. La mousson d'été qui se déplace de la mer vers l'intérieur des terres amène des précipitations dans l'Himalaya et alimente de nombreux cours d'eau qui approvisionnent le delta en eau et en terre alluviale très fertile. Mais cette situation est aussi à l'origine de nombreuses catastrophes naturelles. Au Bangladesh, les ondes de tempêtes de cinq mètres de haut ou plus ne sont pas rares. Par ailleurs, les crues occasionnées par les pluies dans l'Himalaya peuvent aussi inonder le pays de l'intérieur.

Si le niveau de la mer s'élevait d'un mètre, près de 30'000 km² de terre seraient immergés et 15 millions de personnes perdraient leurs chez-soi: Ils deviendraient alors des réfugiés de

l'environnement dans leur propre pays. Les plus vastes forêts de mangrove du monde seraient par ailleurs menacées ; elles permettent de protéger l'arrière-pays contre les ondes de tempêtes et servent de base de subsistance à 10 millions de personnes. L'infiltration de la mer salée dans les terres augmenterait, la riziculture et la santé des gens seraient menacées, les riziculteurs devraient émigrer vers les villes et le choléra et d'autres maladies se propageraient.

Les Objectifs du Millénaire pour le Développement de l'ONU à l'horizon 2015 (cf. Introduction)

<http://www.undp.org/french/mdg/basics.shtml>

Public cible

Ecole secondaire I et II, écoles professionnelles

Objectifs d'apprentissage

Les élèves

- se font une idée de la vie quotidienne de la couche de population la plus pauvre marquée par les catastrophes naturelles.
- reconnaissent les interactions entre les changements climatiques, les catastrophes naturelles et la vie des gens au Bangladesh.
- apprennent à connaître les particularités de l'aide humanitaire.
- acquièrent des connaissances sur différents aspects de la coopération au développement à partir d'un exemple concret.
- prennent conscience du besoin de coordination entre les différents acteurs impliqués dans les cas de catastrophes.

Vue d'ensemble des fiches pratiques

- Fiche pratique 1 – Le Bangladesh et les catastrophes naturelles
- Fiche pratique 2 – L'aide humanitaire de la DDC
- Solutions de la fiche pratique 2
- Fiche pratique 3 – Le Bangladesh et la coopération au développement
- Solutions de la fiche pratique 3

Suggestions didactiques

Remarque préliminaire

Avec une durée de 13 minutes, ce film peut très bien être projeté et faire l'objet d'une première analyse durant une leçon. Il est recommandé de prévoir 1 à 2 leçons supplémentaires pour approfondir le sujet.

Les démarches et suggestions suivantes peuvent être utilisées de manière très souple.

Avant de voir le film

- A l'occasion d'un petit « brainstorming », demander aux élèves de dire ce qui leur vient spontanément à l'esprit concernant le Bangladesh, l'aide au développement ou les catastrophes naturelles dans un pays en développement. Relever les termes clés au tableau.
- Fournir quelques données de base sur le Bangladesh en guise d'information générale (situation géographique, forme d'Etat, religion, particularités géographiques, économie, etc.).

<http://www.atlas-francophone.refer.org> ; <http://liportal.inwent.org/> (en allemand)

Consigne d'observation : selon le groupe, il peut être judicieux de demander aux élèves de prendre des notes durant le film, par exemple sur le paysage, le type d'aide apporté aux populations sinistrées, etc.

Regarder le film (15 min.)

Etude du film (1-3 leçons de 45 min.)

Démarches possibles

- Recueillir les premières réactions. Exprimer ses sentiments : qu'est-ce qui était impressionnant ? Qu'est-ce qui laisse plutôt indifférent ? Qu'est-ce qui a surpris ? Qu'est-ce qui bouleverse ?
- Demander de décrire le paysage au Bangladesh et le comparer avec l'idée que l'on s'en faisait avant de voir le film.

Suggestion 1

Film, fiche pratique 1

Informations générales

Les gens et les changements climatiques au Bangladesh

Démarche

- Mettre en commun des expériences personnelles en rapport avec des catastrophes naturelles survenues en Suisse ; par ex. le glissement de terrain à Brig en l'an 2000 ou les inondations de 2005/2007. Connaissons-nous des personnes directement concernées ? Avons-nous aidé en faisant des dons ou par notre travail ?

Démarches possibles

Jamila Begum et le cyclone

- Décrire les conditions de vie de la paysanne Jamila Begum et de sa famille (logement, famille, enfants, revenu, problèmes, etc.).
- Décrire les effets de la catastrophe naturelle du point de vue de Jamila.
- Réfléchir à ce que nous ferions si nous devions vivre en permanence « les pieds dans l'eau ».

Catastrophes naturelles (cyclones)

- Etudier les conditions géographiques particulières du Bangladesh à l'aide de la carte de la fiche pratique 1 puis répondre aux questions (effet de la hausse du niveau de la mer, mesures prises par les gens, perspectives d'avenir).
- Répertoire des exemples de catastrophes naturelles similaires dans le monde (par ex. éruptions volcaniques en Indonésie, séisme en Haïti, crues en Italie, tsunami en Inde, etc.) et regarder à ce propos de courtes vidéos sur Internet (YouTube).

Causes et conséquences des changements climatiques

- Effectuer une recherche sur Internet concernant les causes et les effets des changements climatiques.
- Réfléchir aux relations qui existent entre les effets de notre consommation (réchauffement de la Terre par la combustion d'agents énergétiques fossiles), la hausse du niveau de la mer et les habitants des régions côtières du Bangladesh.

Suggestion 2

Fiche pratique 2

Informations générales

L'aide humanitaire lors des catastrophes naturelles

Démarche

A partir d'un exemple concernant la Suisse, établir en quoi consiste concrètement l'aide à long terme (par ex. après des éboulements dans un village de montagne, après des inondations, des coulées de boue, etc.). Qui s'occupe de l'aide immédiate, qui s'occupe de la reconstruction, qui s'occupe, à moyen terme, des personnes affectées, etc.).

*Démarches possibles**L'aide humanitaire (AH) au Bangladesh*

- Demander aux élèves de lire individuellement les tâches stratégiques de l'aide humanitaire sur la fiche pratique 2. Expliquer la façon dont l'aide humanitaire s'inscrit dans les activités de la DDC et répondre aux questions de compréhension.

www.deza.admin.ch/

- Préciser aussi que lors des missions, les réflexions de la DDC prennent en compte les aspects environnementaux, les questions en rapport avec les rôles sociaux, les droits humains et la gouvernance. L'aide humanitaire dispose en règle générale de quatre outils d'intervention : personnel, moyens financiers, produits alimentaires et matériel.
- Demander d'effectuer les deux exercices de la fiche pratique 2 par groupes de 2.
- Organiser un débat contradictoire en plénière sur les tâches, le sens et le but de l'aide humanitaire.

www.sdc.admin.ch → Activités → AH

Qui travaille dans le domaine de l'aide humanitaire ?

- En effectuant une petite recherche sur Internet, se faire une idée des différentes ONG suisses qui s'investissent dans l'aide humanitaire.

www.spendenplattform.ch/humanitaerehilfe/uebersicht (en allemand).

- Mettre en commun son expérience personnelle concernant l'une ou l'autre de ces organisations. Dresser la liste des exemples d'aide humanitaire qui apparaissent dans les émissions de TV, par exemple au journal télévisé, dans des documentaires, etc.

Suggestion 3

Fiche pratique 3

Informations générales

Introduction (check-list)

Les différents aspects de la coopération au développement*Démarches possibles**Les différents aspects de la coopération au développement*

- Demander aux élèves de compléter la fiche pratique 3 si possible de manière autonome, dans le but de distinguer les différents niveaux de la coopération au développement et de les caractériser. Pour la 3^e colonne, utiliser les abréviations (voir au haut de la feuille). D'autres abréviations et définitions se trouvent dans l'Introduction. Ajouter les données manquantes en se référant à la feuille de solutions.
- Comparer les résultats par groupes de deux et les compléter.
- Etudier les notions « coopération au développement » et « aide humanitaire » ; définir dans quels cas on utilise ces notions, ce qui les différencie et dans quelle mesure on peut les comparer. Pour compléter, effectuer sur le site <http://fr.wfp.org/> une petite recherche sur le Programme alimentaire mondial de l'ONU (activités et rôle de l'ONU).

Nous-mêmes dans le rôle de coordinateurs au Bangladesh

- Mettre en commun en plénière comment et par qui s'effectue la coordination des différentes prestations d'aide et des projets qui apparaissent dans le film.
- Réaliser un court jeu de rôle sur le thème de la coordination.
 - Situation de base : choisir l'un des trois exemples de la fiche pratique 2 (Bangladesh, Haïti ou Indonésie) où une catastrophe naturelle s'est produite.
 - Répartir les rôles : paysan/paysanne, coordinateur de la DDC, représentant/e du gouvernement du pays, observateur de l'ONU, aide.
 - Mission : par groupes de cinq, préparer une discussion concernant la coordination dans laquelle tous les intéressés expliquent ce qu'ils pensent faire comme premières démarches pour venir en aide rapidement et efficacement à la population affectée.
 - Présidence de la discussion : le coordinateur de la DDC.

Initiatives de la population civile au Bangladesh

- Les initiatives de la population civile jouent en rôle essentiel, pas seulement dans le domaine de la coopération au développement. L'une des plus grandes ONG de la coopération au développement a été créée en 1972 au Bangladesh: BRAC (Bangladesh Rural Advancement Committee). La Grameen-Bank spécialisée dans l'octroi de petits crédits était fondée pour sa part en 1995. Chercher sur Internet comment fonctionnent ces organisations.

www.tolzin.de/grameen.htm (en allemand), www.grameen-info.org/ (en angl.), <http://www.brac.net/> (en angl.),

<http://www.grameen-credit-agricole.org> (en français).

- Exprimer son avis sur l'importance des initiatives de la population civile dans le cadre de la coopération au développement.

Les critères de la coopération au développement sous la loupe (cf. check-list de l'Introduction)

Répondre aux six questions concernant le projet de la DDC au Bangladesh et noter dans quelle mesure les critères de la coopération au développement sont satisfaits.

Renvois aux autres films

«*Saïd, le videtur de latrines*» : l'incitation financière, l'accompagnement et la formation professionnelle occupent le premier plan au Mali, un Etat sahélien, tandis qu'au Bangladesh, un pays affecté par les cyclones et les inondations, la priorité est donnée à l'aide d'urgence et à l'aide à la reconstruction. Dégager les différences en matière de coopération au développement.

«*Sol fertile sous les pieds*» : le Bangladesh et le Burkina Faso sont exposés aux mêmes catastrophes naturelles, à savoir aux inondations et à la sécheresse. Relever les différences quant aux conditions géographiques (Sahel – mousson africaine) et aux mesures prises.

«*Du riz pour tous au Laos*» : au Laos, la formation et le perfectionnement jouent un rôle important. Déterminer la place qu'ils occupent au Bangladesh.

Dossier pédagogique à télécharger

Des activités pédagogiques complémentaires sont proposées dans les neuf modules du dossier «Coopérer pour le Développement – La Suisse s'engage dans le monde» : www.coopération-développement.ch

Le Bangladesh et les catastrophes naturelles

Delta formé par le Gange, le Brahmapoutre et le Meghna : si le niveau de la mer s'élevait de 1 mètre, les surfaces bleu-vert disparaîtraient en grande partie. Les lignes jaune et rouge indiquent les invasions de la mer lors des dernières décennies. Source: Dieter Kasang, Dt. Klimarechenzentrum 2008



Zone côtière dangereusement exposée, en cas de remontée du niveau de la mer de 1 m

Consigne

- Mesure sur le graphique combien de kilomètres de côte (à vol d'oiseau) et combien de km² risquent d'être affectés par la hausse du niveau de la mer :

- Enumère ce que font les gens de cette région pour se protéger des cyclones et des raz-de-marée :

- Essaie d'imaginer ce qui se passera si le niveau de la mer continue de s'élever à cause du réchauffement climatique :

L'aide humanitaire (AH) de la DDC

Consigne

- Commence par lire attentivement la description des tâches de l'aide humanitaire.
- Répartis entre les différentes « tâches stratégiques » les mots clés de la colonne de droite « tâches concrètes » en les groupant par 3 :

Tâches stratégiques de l'aide humanitaire

1 Prévenir et préparer

« Prevention and Preparedness (P+P) » signifient préserver des vies et diminuer les risques. Ce domaine comprend la détection précoce des risques, la prévention ou l'atténuation des catastrophes et la limitation des dommages.

..... / /

2 Aide d'urgence

L'aide immédiate et l'aide à la survie signifient sauver des vies et répondre aux besoins fondamentaux des victimes. Les dommages sont réparés le plus rapidement possible et d'autres mesures immédiates sont prises pour la survie des victimes.

..... / /

3 Reconstruction

Elle permet de franchir un pas vers un avenir plus sûr. L'aide humanitaire soutient la réintégration de ceux qui reviennent et fournit un appui structurel aux personnes restées sur place.

..... / /

4 Plaidoyer

Le « plaidoyer » (advocacy) permet de renforcer la responsabilité et l'engagement en faveur des victimes. Cela signifie : protéger par sa présence et son témoignage. Il s'agit par ailleurs de susciter une prise de conscience internationale pour la cause des victimes.

..... / /

Tâches concrètes

(énumérées dans un ordre quelconque)

S'occuper de toutes les victimes

Formation

Evaluation des risques

Habitat/Infrastructures

Systèmes d'alerte

Soutenir les capacités civiles

Principes humanitaires

Abris provisoires

Eau potable et nourriture

Observer

Aide médicale d'urgence

Information sur les victimes

- A quels problèmes serais-tu confronté dans les régions sinistrées en tant que chef du corps d'aide humanitaire ? Cite 3 exemples dans chaque cas (mots clés).

Cyclone/inondations au Bangladesh

- 1
- 2
- 3

Séisme en Haïti

- 1
- 2
- 3

Eruption volcanique en Indonésie

- 1
- 2
- 3

L'aide humanitaire (AH) de la DDC

Consigne

- Commence par lire attentivement la description des tâches de l'aide humanitaire.
- Répartis entre les différentes « tâches stratégiques » les mots clés de la colonne de droite « Tâches concrètes » en les groupant par 3 :

Tâches stratégiques de l'aide humanitaire

1 Prévenir et préparer

« Prevention and Preparedness (P+P) » signifient préserver des vies et diminuer les risques. Ce domaine comprend la détection précoce des risques, la prévention ou l'atténuation des catastrophes et la limitation des dommages.

évaluation des risques / systèmes d'alerte / observer

2 Aide d'urgence

L'aide immédiate et l'aide à la survie signifient sauver des vies et répondre aux besoins fondamentaux des victimes. Les dommages sont réparés le plus rapidement possible et d'autres mesures immédiates sont prises pour la survie des victimes.

abris provisoires / eau potable et nourriture / aide médicale

3 Reconstruction

Elle permet de franchir un pas vers un avenir plus sûr. L'aide humanitaire soutient la réintégration de ceux qui reviennent et fournit un appui structurel aux personnes restées sur place.

formation / habitat / infrastructures / soutenir les capacités civiles

4 Plaidoyer

Le « plaidoyer » (advocacy) permet de renforcer la responsabilité et l'engagement en faveur des victimes. Cela signifie : protéger par sa présence et son témoignage. Il s'agit par ailleurs de susciter une prise de conscience internationale pour la cause des victimes.

s'occuper des victimes / principes humanitaires / information sur les victimes

Tâches concrètes

4

S'occuper de toutes les victimes

3

Formation

1

Evaluation des risques

3

Habitat/Infrastructures

1

Systèmes d'alerte

3

Soutenir les capacités civiles

4

Principes humanitaires

2

Abris provisoires

2

Eau potable et nourriture

1

Observer

2

Aide médicale d'urgence

4

Information sur les victimes

- A quels problèmes serais-tu confronté dans les régions sinistrées en tant que chef du corps d'aide humanitaire ? Cite 3 exemples dans chaque cas (mots clés).

Cyclone/inondations au Bangladesh

- 1 Recherche des disparus
- 2 Inondations
- 3 Manque d'infrastructures

Séisme en Haïti

- 1 Dégager les victimes
- 2 Soins médicaux
- 3 Risque d'épidémie

Eruption volcanique en Indonésie

- 1 Evacuation de la zone
- 2 Accès aux victimes
- 3 Fumée et cendres

Le Bangladesh et la coopération au développement

Abréviations :

DDC = Direction du Développement et de la Coopération

ONG = organisation non gouvernementale

CSA = Corps suisse d'aide humanitaire

AH = Aide humanitaire

Consigne

La coopération au développement se déroule à différents niveaux.

Essaie de remplir les cases vides:

Type d'aide après une catastrophe naturelle (cyclone)	En quoi consiste-t-elle à ton avis?	Que faut-il à cet effet?	Qui se mobilise à cet effet?
Aide immédiate Aide humanitaire		Contribution de la DDC, dons	ONG, Chaîne du bonheur
Aide à la reconstruction	Évaluation des besoins, conseils, experts matériel, argent, semences...		
Cash-for-work		Aide active de la population, capacité de décider elle-même	
Projets à long terme pour soutenir les capacités civiles			DDC, ONG CH et ONG locales
Prévention	Systèmes d'alerte		
Information, sensibilisation			
Formation			
Programme alimentaire mondial			ONU et partenaires
Aide bilatérale	Entre la CH et le pays partenaire	Expérience, confiance, moyens financiers	CH-Bangladesh
Aide multilatérale	Collaboration de la CH dans des instances internationales (ONU, Banque mondiale etc.)	Relations, diplomatie...	CH-ONU, Banque mondiale...

Solutions – Le Bangladesh et la coopération au développement

Abréviations :

DDC = Direction du Développement et de la Coopération

ONG = organisation non gouvernementale

CSA = Corps suisse d'aide humanitaire

AH = Aide humanitaire

Consigne

La coopération au développement se déroule à différents niveaux.

Essaie de remplir les cases vides:

Type d'aide après une catastrophe naturelle (cyclone)	En quoi consiste-t-elle à ton avis?	Que faut-il à cet effet?	Qui se mobilise à cet effet?
Aide immédiate Aide humanitaire	Colis humanitaire (nourriture, médicaments semences)	Contribution de la DDC, dons	DDC, AH/CSA
Aide à la reconstruction	Evaluation des besoins, conseils, experts, matériel, argent, semences...	Argent pour les experts et matériel	DDC, ONG autorités locales, gouvernement
Cash-for-work	Rémunération en « cash » pour les travaux de déblayage et de nettoyage (aide rapide)	Aide active de la population, capacité de décider elle-même	DDC
Projets à long terme pour soutenir les capacités civiles	Production agricole	Semences, outils agricoles, crédits	DDC, ONG CH et ONG locales
Prévention	Systèmes d'alerte, ouvrages de protection, remblais, digues	Main-d'œuvre logistique, argent	Habitants concernés, autorités locales, DDC
Information, sensibilisation	Informations	Consultant, consultante	DDC, partenaires locaux
Formation	Cours	Formateurs	DDC, partenaires locaux
Programme alimentaire mondial	Par ex. repas scolaires	Infrastructures, argent	ONU et partenaires
Aide bilatérale	Entre la CH et le pays partenaire	Expérience, confiance, moyens financiers	CH-Bangladesh
Aide multilatérale	Collaboration de la CH dans des instances internationales (ONU, Banque mondiale etc.)	Relations, diplomatie...	CH-ONU, Banque mondiale...